

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN FLANEL
MATEMATIKA MATERI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II SDN
GAMPENG 1 NGLUYU NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun oleh :
Wahyu Eko Saputro
201310430311117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN FLANEL
MATEMATIKA MATERI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II SDN
GAMPENG 1 NGLUYU NGANJUK**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :
Wahyu Eko Saputro
201310430311117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN FLANEL
MATEMATIKA MATERI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II SDN
GAMPENG 1 NGLUYU NGANJUK**

OLEH :

WAHYU EKO SAPUTRO

NIM : 201310430311117

Telah memenuhi prasyarat untuk diperintahkan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 17 Januari 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd.

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPAN FLANEL* MATEMATIKA MATERI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II SDN GAMPENG 1 NGLUYU NGANJUK

WAHYU EKO SAPUTRO

201310430311117

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Januari 2019


Dekan FKIP,
Dr. Puncjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Eko Saputro

Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 03 Nopember 1994

NIM : 201310430311117

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Matematika Materi Hitung Perkalian Siswa Kelas II SDN Gampeng 1 Ngluyu Nganjuk” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Januari 2019

Yang Menyatakan



Wahyu Eko Saputro

MOTTO

“Setiap orang pasti mempunyai mimpi, begitu juga saya, namun bagi saya yang paling penting adalah bukan seberapa besar mimpi yang kamu punya, tapi adalah seberapa besar usaha kamu untuk mewujudkan mimpi itu”



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat karunia dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa petunjuk kebenaran dan jalan yang terang benderang. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapakku Lahuri dan Tasih yang telah menyayangi, mendidik, mendoakan atas segala usaha yang saya lakukan.
2. Bapak/Ibu dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan pendidikan selama saya menempuh bangku kuliah di Universitas Muhammadiyah, saya mengucapkan terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan.
3. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Guru-guru SD Negeri Gampeng 1 Nganjuk yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut sehingga penelitian saya bisa terlaksana.

ABSTRAK

Wahyu Eko, Saputro 2013 *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Matematika Materi Hitung Perkalian Siswa Kelas II SDN Gampeng 1 Ngluyu Nganjuk*. Skripsi, jurusan pendidikan guru sekolah dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang Pembimbing : (I) Dyah Worowirastri, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Papan Flanel*, Matematika, Materi Hitung Perkalian

Matematika merupakan salah satu ilmu yang sangat penting dan berguna dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam menunjang ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada umumnya mata pelajaran Matematika diartikan sebagai pelajaran berhitung yang selalu berhubungan dengan angka-angka. Tujuan yang hendak dicapai oleh peneliti antara lain adalah (1) Mengembangkan media pembelajaran matematika berupa papan flanel untuk siswa kelas 2 di Sekolah Dasar pada Kompetensi Dasar berhitung perkalian. (2) Mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran matematika berupa papan flannel untuk siswa kelas 2 di Sekolah Dasar pada Kompetensi Dasar berhitung perkalian.

Peneliti dalam kegiatan penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ini mempunyai lima tahapan yaitu, (1) *Analyze* (Analisis) (2) *Design* (Perancangan) (3) *Development* (Pengembangan) (4) *Implementation* (Implementasi) (5) *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Angket dan (4) Dokumentasi.

Berdasarkan hasil dari ahli media pembelajaran didapatkan hasil persentase 81,8% dan ahli materi didapatkan hasil 75% sedangkan untuk ahli pembelajaran didapatkan hasil persentase 84,3% dengan keterangan sangat layak dan tidak perlu revisi. Jadi, media *Papan Flanel* sangat valid digunakan sebagai media dalam proses belajar.

ABSTRACT

Wahyu Eko, Saputro 2013 *Development of Mathematical Flannel Learning Media for Class II Multiplication Material of Gampeng 1 Elementary School 1 Ngleyu Nganjuk*. Thesis, elementary school teacher education department, FKIP University of Muhammadiyah Malang Advisor: (I) Dyah Worowirastri, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Flannel Board Media, Mathematics, Multiplication Calculating

Mathematics is a science that is very important and useful in everyday life and in supporting science and technology. In general Mathematics subjects are defined as numeracy lessons that are always related to numbers. The objectives to be achieved by researchers include (1) Developing a mathematical learning media in the form of a flannel board for grade 2 students in Elementary School at Basic Competence in calculating multiplication. (2) Describe the feasibility of mathematics learning media in the form of a flannel board for grade 2 students in Elementary School at Basic Competence in calculating multiplication.

Researchers in this research activity used the ADDIE development model. This model has five stages, namely (1) Analyze (Analysis) (2) Design (Design) (3) Development (Development) (4) Implementation (Implementation) (5) Evaluation (Evaluation). Data collection techniques used by researchers are as follows (1) Observation, (2) Interviews, (3) Questionnaire and (4) Documentation.

Based on the results of the instructional media experts, the results of the presentase were 81.8% and the material experts obtained 75% results, while the learning experts obtained a percentage of 84.3% with information that was very feasible and did not need revision. So, a very valid Flannel Board media is used as a medium in the learning process.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi yang berjudul “pengembangan media pembelajaran papan flanel matematika materi hitung perkalian siswa kelas ii sdn gampeng 1 ngluyu nganjuk” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan semua umat dan menuntun ke jalan yang terang benderang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Dyah Worowirastri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memotivasi, membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd dan Ibu Alfiani Athma Putri, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaantes penelitian ini.
4. Bapak Suwarno selaku Kepala Sekolah SDN Gampeng 1 Ngluyu yang telah memberikan ijin penelitian disekolah tersebut.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk perbaikan ke depannya di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk penulis dalam penelitian ini namun juga kepada semua pihak yang membaca , baik secara teoritis maupun praksis.

Malang, 18 Januari 2019

Wahyu Eko Saputro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	3
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	4
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Media Pembelajaran	12
3. Media Pembelajaran Papan Flanel	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	38

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Intrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman observasi.....	42
Tabel 3.2 Pedoman wawancara.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket ahli materi	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen angket ahli media pembelajaran.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen ahli pembelajaran	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen angket respon siswa.....	45
Tabel 3.7 Kategori penilaian skala likert	46
Tabel 3.8 Tingkat pencapaian dan kualifikasi.....	47
Tabel 3.9 Skala guttman.....	47
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan indikator.....	49
Tabel 4.2 Data hasil validasi ahli media pembelajaran.....	51
Tabel 4.3 Keterangan gambar sebelum dan sesudah revisi dari ahli media....	52
Tabel 4.4 Data hasil validasi ahli materi.....	52
Tabel 4.5 Data hasil validasi ahli pembelajaran.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka piker	39
Gambar 4.1 Media sebelum revisi	52
Gambar 4.2 Media Setelah revisi	52
Gambar 4.3 Peneliti saat mengajar menggunakan media papan flanel.....	54
Gambar 4.4 Siswa kelas 2 menggunakan media papan flanel	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar angket untuk ahli media pembelajaran.....	63
Lampiran 2. Lembar angket untuk ahli materi.....	68
Lampiran 3. Lembar angket untuk ahli pembelajaran	71
Lampiran 4. Lembar angket respon siswa	74
Lampiran 5. Instrumen Wawancara	76
Lampiran 6. Hasil Evaluasi Siswa	77
Lampiran 7. Gambar uji coba produk di SDN Gampeng 1.....	79



DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky Hujair. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta : Kaubaka.
- Ali. M. (2013). *Penelitian Kependidikan & Strategi*. Bandung : CV Angkasa.
- Anitah, Sri. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Arief S, Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsmi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar(2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar Rayanda, M.Si.(2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung : CV Maulana.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Degeng. I. N. S. (2001). *Media Pembelajaran Menuju Pribadi Unggu*. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Negeri Malang.
- Heruman, M.Pd (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Rusdakarya.
- Hill Winfred(2011). *Theories of Learnings*. Bandung : Nusamedia.
- Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Midun, Hendrikus. (2009). *Sumber dan Media Pembelajaran, Bahan Ajar*. Prodi PGSD STKIP Santa Paulus Ruteng, Nusa Tenggara Timur.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Musfiquon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustaka.
- Nugroho, Eko, M.Si. (2008). *Pengenalan Teori Warna*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Schramm, W. (1997). *Big Media, Little Media*. Beverly Hills, sge Publications California.

- Siti Amin. (2007). *Pembelajaran Matematika yang melibatkan kecerdasan Intrapribadi dan Interpribadi*. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/121932-ID-pembelajaran-matematika-yang-melibatkan-pada-21-September-2018>.
- Sudjana dan Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Sulistyo, E.T. (2011). *Media Pendidikan Pembelajaran di kelas*. Surakarta : UNS Press.
- Sutirman, (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syaiful Sagala(2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Thomas dan Setjiono. (2005). *Pendayagunaan Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Penabur.